

**Анализ результатов ВПР по математике в 5-9-х классах  
МБОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А. в 2020-2021 учебном году**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1746 от 27.02.2019г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 821 от 05.08.2020г «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1746 от 27.02.2019г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по математике в 5-9-х классах в соответствии с графиком проведения ВПР осенью 2020 года.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9-х классов по математике, развитие единого образовательного пространства в РФ.

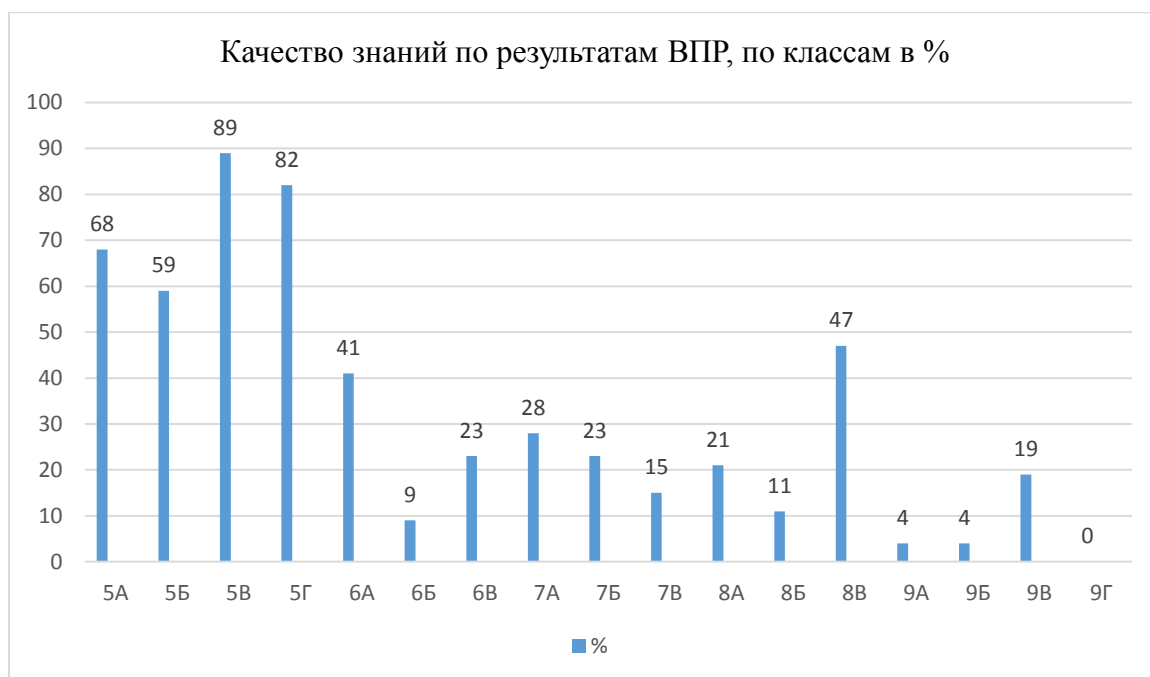
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**1. Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике:**

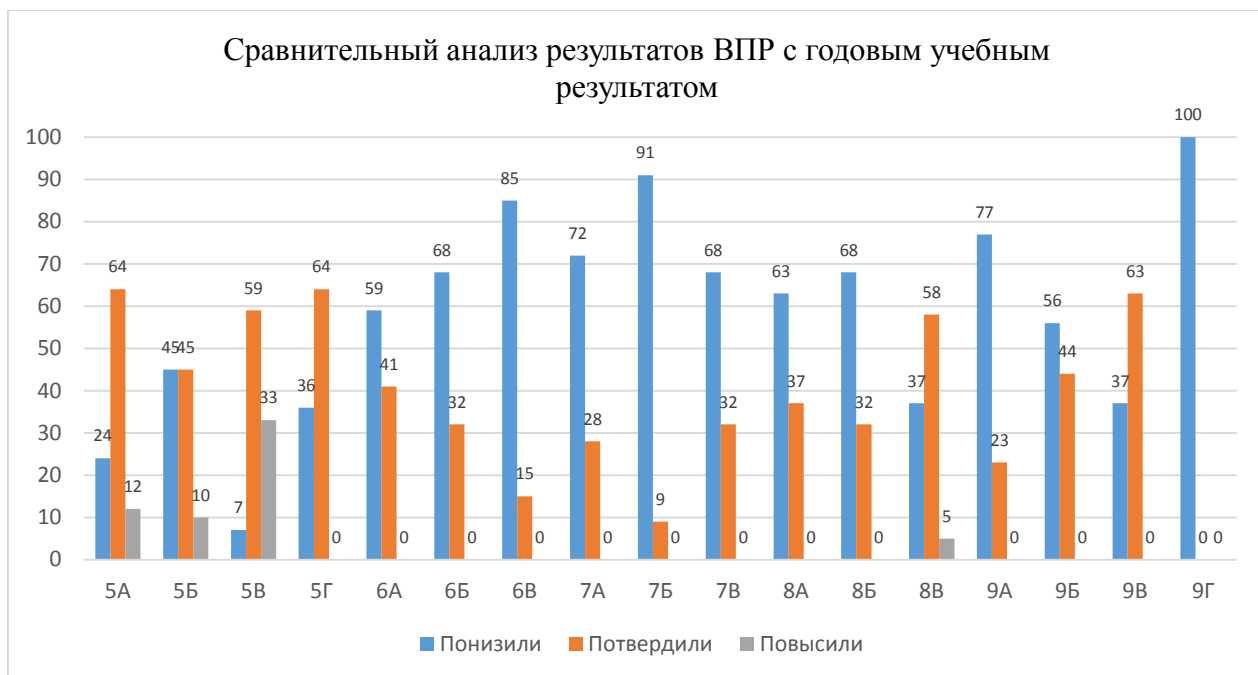
Показатели участия

Класс	Всего в классе, чел	Выполняли ВПР, чел
5А	27	25
5Б	24	22
5В	29	27
5Г	24	11
6А	28	22
6Б	29	22

6В	32	26
7А	27	18
7Б	28	22
7В	29	26
8А	28	19
8Б	25	19
8В	24	19
9А	28	26
9Б	28	25
9В	30	27
9Г	17	6
<b>всего</b>	<b>457</b>	<b>362</b>



**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовым учебным результатом по предмету (в сравнении с итогом 2019-2020 учебного года):**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике в 5-9-х классах позволяет сделать следующие выводы:

Большинство учащихся 5-х классов при написании ВПР по математике по материалам прошлого учебного года, т.е. 4 класса, подтвердили свои годовые отметки по предмету. Некоторые учащиеся показали результат даже выше, чем годовая отметка. Так же подтвердили свои годовые отметки учащиеся 8В и 9В классов. Тем самым результаты ВПР по математике в этих классах, в целом, подтвердили объективность выставления отметок в журналы.

К сожалению, большая часть участников ВПР по математике показали результат ниже, чем годовая отметка в предыдущем учебном году. Это учащиеся 6АБВ, 7АБВ, 8АБ, 9АБГ классов. Самые низкие результаты при написании ВПР показали учащиеся 9Г класса – 0% качество при успеваемости также 0%.

Одними из основных причин неуспешности учащихся при выполнении ВПР по математике можно считать следующие:

- ошибки вычислительного характера при решении,
- недостаточное владение теоретическим материалом (4 четверть прошлого учебного года), слабое знание математических правил,
- неумение решать текстовые задачи, неосознанное чтение текста,
- невнимательность при выполнении заданий – несоблюдение порядка арифметических действий.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам по результатам анализа проведения ВПР осенью 2020-2021 учебного года:

- планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в 2020-2021 учебном году;
  - включать каждый день в поурочный план урока арифметический диктант в начале урока с целью развития у учащихся таких ценных качеств, как внимание, сосредоточенность, выдержка, смекалка, самостоятельность;
  - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
  - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
  - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её виды в своей работе; а также совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой;
  - предоставить подробный анализ ВПР по математике.
2. В рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.
3. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним; внести корректировку в ВШК в части посещения уроков математики во 2 четверти: 6БВ, 7А, 7БВ, 8АБ, 9АГ.

Заместитель директора по УВР

Легина И.Н.