

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-9-х классах МБОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А. в 2020-2021 учебном году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1746 от 27.02.2019г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 821 от 05.08.2020г «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1746 от 27.02.2019г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку в 5-9-х классах в соответствии с графиком проведения ВПР осенью 2020 года.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9-х классов по русскому языку, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

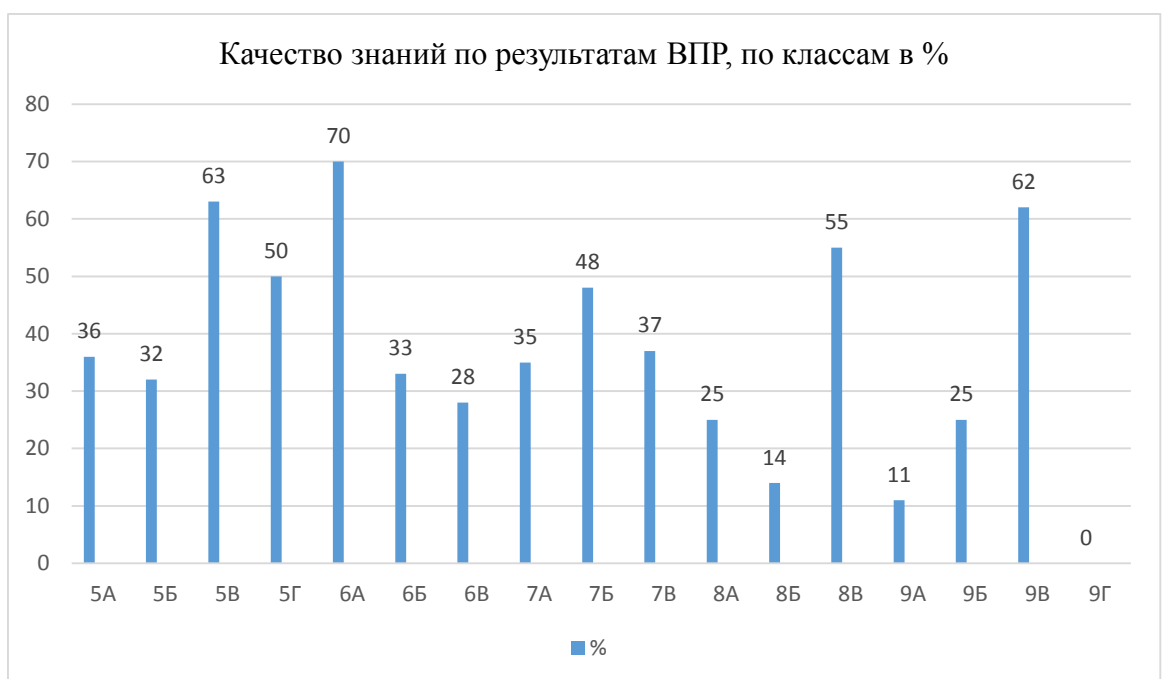
1. Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку:

Показатели участия

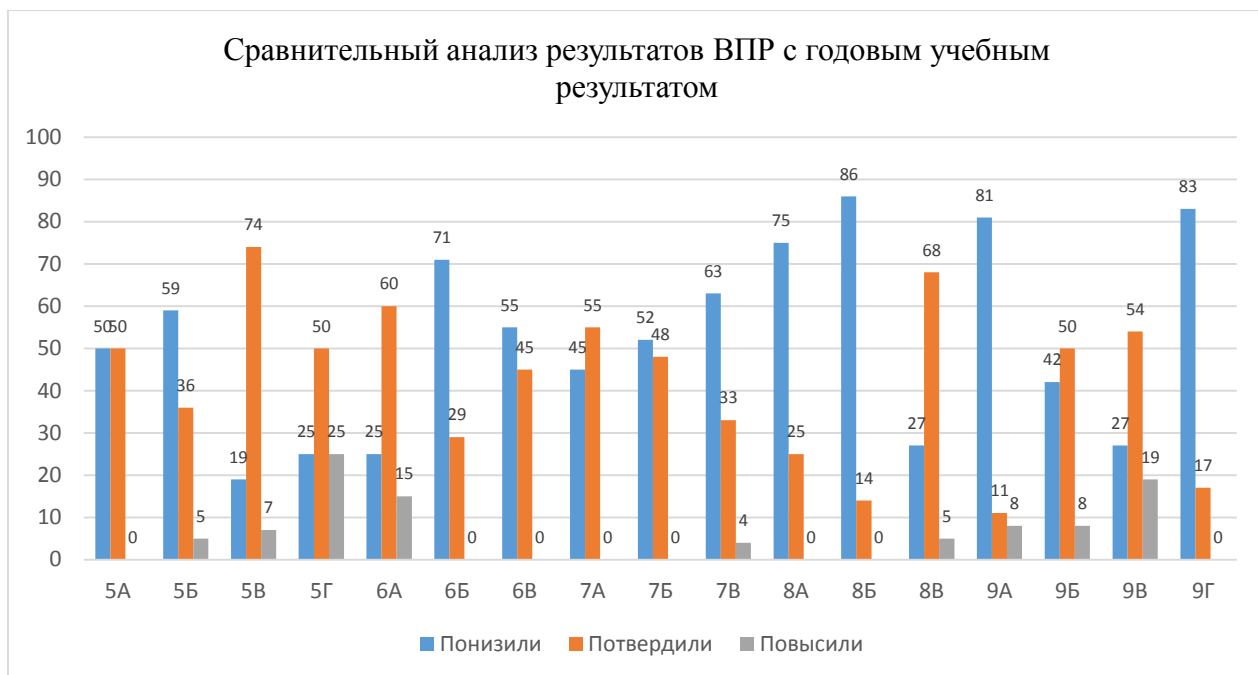
Класс	Всего в классе, чел	Выполняли ВПР, чел
5А	27	22
5Б	24	22
5В	29	27
5Г	24	12
6А	28	20

6Б	29	21
6В	32	29
7А	27	20
7Б	28	21
7В	29	27
8А	28	20
8Б	25	22
8В	24	22
9А	28	27
9Б	28	24
9В	30	26
9Г	17	6
всего	457	368

Результаты выполнения работы по классам:



Сравнительный анализ результатов ВПР с годовым учебным результатом по предмету (в сравнении с итогом 2019-2020 учебного года):



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9-х классах позволяет сделать следующие выводы:

Большинство учащихся 5В и 5Г классов при написании ВПР по русскому языку по материалам прошлого учебного года, т.е. 4 класса, подтвердили свои годовые отметки по предмету. В 5В классе некоторые учащиеся показали результат даже выше, чем годовая отметка. Так же подтвердили свои годовые отметки учащиеся 6А, 7А, 8В, 9Б и 9В классов. Тем самым результаты ВПР по русскому языку в этих классах, в целом, подтвердили объективность выставления отметок в журналы.

К сожалению, большая часть участников ВПР по русскому языку показали результат ниже, чем годовая отметка в предыдущем учебном году. Это учащиеся 5А, 5Б, 6В, 7В, 8А, 9АГ классов. Самые низкие результаты при написании ВПР показали учащиеся 9Г класса – 0% качество при успеваемости также 0%.

Одними из основных причин неуспешности учащихся при выполнении ВПР по русскому языку можно считать следующие:

- низкий уровень сформированности необходимых универсальных учебных действий, которые включают анализ морфологических признаков; установление их причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, приводящей к верному выбору и т.д.

- неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам по результатам анализа проведения ВПР осенью 2020-2021 учебного года:

- планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в 2020-2021 учебном году;
- повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений;
- выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения;
- выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы);
- усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы);
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- предоставить подробный анализ ВПР по русскому языку.

2. В рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

3. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним; внести корректировку в ВШК в части посещения уроков русского языка во 2 четверти: 5А, 6БВ, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Г.

Заместитель директора по УВР

Легина И.Н.